

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA PRIMARIA**

Ottimo	A (IMPARARE AD IMPARARE) Conoscenza e Consapevolezza di sé, del proprio modo di essere e di operare	A1 - Consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti	È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire
		A2 - Uso di strumenti per reperire informazioni	Ricerca informazioni in modo autonomo e spontaneo e sa organizzarle in modo efficiente.
		A3 - Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzare un prodotto.
		A4 - Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo razionale e originale
	B (COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE) Cittadinanza attiva	B1 - Interazione nel gruppo e Costruzione di relazioni positive (Gestione dei conflitti, collaborazione)	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.
		B2 - Rispetto dei diritti altrui e della diversità	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui. Ampia consapevolezza delle diversità.
		B3 - Chiedere aiuto per risolvere una situazione problematica	Sa utilizzare appropriate strategie di controllo per riconoscere le difficoltà incontrate; chiede aiuto in modo pertinente
	C (AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE) Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto	C1 - Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici
		C2 - Rispetto delle regole nei diversi contesti della vita scolastica	Rispetta in modo scrupoloso e consapevole le regole
		C3 - Assumersi responsabilità	Si assume responsabilità e contribuisce fattivamente alla soluzione di problemi personali e collettivi
		C4 - Trovare soluzioni diverse ai problemi (tradurre le idee in azioni con spirito di innovazione e capacità di	Di fronte a un problema, inventa soluzioni diverse e ottimali per approccio e strategie

Distinto	A (IMPARARE AD IMPARARE) Conoscenza e Consapevolezza di sé, del proprio modo di essere e di operare	A1 - Consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.
		A2 - Uso di strumenti per reperire informazioni	Ricerca informazioni in modo autonomo e sa organizzarle in modo efficace.
		A3 - Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto.
		A4 - Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo corretto e razionale
	B (COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE) Cittadinanza attiva	B1 - Interazione nel gruppo e Costruzione di relazioni positive (Gestione dei conflitti, collaborazione)	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo
		B2 - Rispetto dei diritti altrui e della diversità	Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Giusta consapevolezza delle diversità.
		B3 - Chiedere aiuto per risolvere una situazione problematica	Sa utilizzare adeguate strategie di controllo per riconoscere le difficoltà incontrate; chiede aiuto in modo pertinente
	C (AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE) Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto	C1 - Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici
		C2 - Rispetto delle regole nei diversi contesti della vita scolastica	Rispetta scrupolosamente le regole
		C3 - Assumersi responsabilità	Si assume responsabilità e contribuisce alla soluzione di problemi personali e collettivi
		C4 - Trovare soluzioni diverse ai problemi (tradurre le idee in azioni con spirito di innovazione e capacità di	Di fronte a un problema, inventa soluzioni diverse e corrette per approccio e strategie

Buono	A (IMPARARE AD IMPARARE) Conoscenza e Consapevolezza di sé, del proprio modo di essere e di operare	A1 - <i>Consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti</i>	Riconosce le proprie risorse e capacità e le sa gestire
		A2 - <i>Uso di strumenti per reperire informazioni</i>	Ricerca informazioni in modo non sempre autonomo, ma sa organizzarle in modo adeguato.
		A3 - <i>Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.</i>	Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto.
		A4 - <i>Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto</i>	Organizza il materiale in modo appropriato e corretto
	B (COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE) Cittadinanza attiva	B1 - <i>Interazione nel gruppo e Costruzione di relazioni positive (Gestione dei conflitti, collaborazione)</i>	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo.
		B2 - <i>Rispetto dei diritti altrui e della diversità</i>	Rispetta quasi sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui Buona consapevolezza delle diversità.
		B3 - <i>Chiedere aiuto per risolvere una situazione problematica</i>	Risolve le proprie difficoltà chiedendo aiuto in modo adeguato
	C (AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE) Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto	C1 - <i>Assolvere gli obblighi scolastici</i>	Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici
		C2 - <i>Rispetto delle regole nei diversi contesti della vita scolastica</i>	Rispetta quasi sempre le regole
		C3 - <i>Assumersi responsabilità</i>	Solitamente si assume responsabilità e contribuisce alla soluzione di problemi personali e collettivi
		C4 - <i>Trovare soluzioni diverse ai problemi</i>	Di fronte a un problema, inventa semplici soluzioni per approccio e strategie

Sufficiente	A (IMPARARE AD IMPARARE) Conoscenza e Consapevolezza di sé, del proprio modo di essere e di operare	A1 - <i>Consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti</i>	Riconosce le proprie risorse e capacità e inizia a saperle gestire
		A2 - <i>Uso di strumenti per reperire informazioni</i>	Ricerca le informazioni in modo non sempre autonomo
		A3 - <i>Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.</i>	Utilizza le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto
		A4 - <i>Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto</i>	Organizza il materiale in modo corretto
	B (COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE) Cittadinanza attiva	B1 - <i>Interazione nel gruppo e Costruzione di relazioni positive (Gestione dei conflitti, collaborazione)</i>	Se sollecitato, interagisce in modo partecipativo nel gruppo
		B2 - <i>Rispetto dei diritti altrui e della diversità</i>	Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui Discreta consapevolezza delle diversità.
		B3 - <i>Chiedere aiuto per risolvere una situazione problematica</i>	Cerca di risolvere le proprie difficoltà chiedendo aiuto in modo adeguato
	C (AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE) Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto	C1 - <i>Assolvere gli obblighi scolastici</i>	Assolve in modo quasi regolare gli obblighi scolastici
		C2 - <i>Rispetto delle regole nei diversi contesti della vita scolastica</i>	Generalmente rispetta le regole
		C3 - <i>Assumersi responsabilità</i>	Si assume responsabilità e contribuisce alla soluzione di problemi solo se motivato da un forte interesse
		C4 - <i>Trovare soluzioni diverse ai problemi</i>	Di fronte a un problema, pur sperimentando soluzioni diverse, non sempre riesce ad inventare soluzioni alternative efficaci

Insufficiente	A (IMPARARE AD IMPARARE) Conoscenza e Consapevolezza di sé, del proprio modo di essere e di operare	<i>A1 - Consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti</i>	Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.
		<i>A2 - Uso di strumenti per reperire informazioni</i>	Ricerca informazioni solo se guidato, ma sa organizzarle in modo sufficientemente adeguato.
		<i>A3 - Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.</i>	Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto
		<i>A4 - Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto</i>	Organizza il materiale in modo non sempre corretto
	B (COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE) Cittadinanza attiva	<i>B1 - Interazione nel gruppo e Costruzione di relazioni positive (Gestione dei conflitti, collaborazione)</i>	Ha qualche difficoltà di collaborazione nel gruppo
		<i>B2 - Rispetto dei diritti altrui e della diversità</i>	Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Sostanziale consapevolezza delle diversità.
		<i>B3 - Chiedere aiuto per risolvere una situazione problematica</i>	È confuso e chiede aiuto in modo generico
	C (AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE) Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto	<i>C1 - Assolvere gli obblighi scolastici</i>	Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici
		<i>C2 - Rispetto delle regole nei diversi contesti della vita scolastica</i>	Rispetta saltuariamente le regole
		<i>C3 - Assumersi responsabilità</i>	Si assume responsabilità sul piano personale, ma non si impegna nella risoluzione di problemi collettivi
		<i>C4 - Trovare soluzioni diverse ai problemi</i>	Applica procedure note in situazioni problematiche.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO**

DESCRITTORI:	
1. INTERESSE E PARTECIPAZIONE 2. AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ 3. COSCIENZA CIVILE 4. COLLABORAZIONE E CONSAPEVOLEZZA	
GIUDIZIO	INDICATORI
Ottimo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipa con un atteggiamento costruttivo e personale all'attività didattica. 2. Porta a termine le consegne in modo autonomo e propositivo, rispettando con precisione i tempi e gli impegni assunti. 3. Rispetta le regole dell'istituzione scolastica e della convivenza civile e si prende molta cura del proprio materiale, di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze. 4. Assume un ruolo sempre positivo all'interno del gruppo, ne valorizza le potenzialità e aiuta i compagni a superare le difficoltà.
Distinto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipa con interesse vivace all'attività didattica. 2. Porta a termine le consegne in modo autonomo, rispettando sempre i tempi e gli impegni assunti. 3. Rispetta le regole dell'istituzione scolastica e della convivenza civile e si prende cura del proprio materiale, di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze. 4. Mostra un ruolo collaborativo e di supporto all'interno del gruppo
Buono	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipa con interesse all'attività didattica. 2. Generalmente porta a termine le consegne in modo responsabile, rispettando i tempi e gli impegni assunti. 3. Rispetta le regole dell'istituzione scolastica e della convivenza civile e si prende cura del proprio materiale, di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze. 4. Manifesta atteggiamenti cooperativi nei confronti dei compagni e degli adulti.
Discreto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipa in modo discreto all'attività didattica. 2. Quasi sempre porta a termine le consegne con senso di responsabilità, rispettando i tempi e gli impegni assunti. 3. Rispetta sostanzialmente le regole dell'istituzione scolastica, mentre la cura del proprio materiale, il rispetto di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze devono essere talvolta sollecitati. 4. Manifesta atteggiamenti sufficientemente cooperativi nei confronti dei compagni e degli adulti.
Sufficiente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipa in modo sufficiente all'attività didattica. 2. Porta a termine le consegne in modo adeguato, manifestando un insoddisfacente senso di responsabilità. 3. Rispetta le regole dell'istituzione scolastica e della convivenza civile e ha quasi sempre cura del proprio materiale, di quello altrui e del contesto nel quale vive le esperienze. 4. Manifesta atteggiamenti sufficientemente cooperativi nei confronti dei compagni e degli adulti, anche se non sempre è disponibile.
Insufficiente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipa sporadicamente all'attività didattica e al dialogo educativo, disturbando talvolta il lavoro comune. 2. Non sempre rispetta le consegne e assume la responsabilità dei propri doveri. 3. Ha difficoltà a rispettare le regole dell'istituzione scolastica e della convivenza civile e ha poca cura del proprio materiale, di quello altrui e del contesto nel quale vive le esperienze. 4. Manifesta atteggiamenti di intolleranza e limitata cooperazione nei confronti di compagni e adulti (Ha ricevuto sanzioni disciplinari e numerose annotazioni sul registro).