

Istituto Comprensivo Statale Simaxis - Villaurbana

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Via Roma, 2 - 09088 Simaxis (OR)

☎ 0783/405013

C.F. 80005050952

📧 0783/406452

oric823009@istruzione.it

<http://icsimaxis-villaurbana.edu.it/>

oric823009@pec.istruzione.it

I.C. "SIMAXIS-VILLAUROBANA" SIMAXIS
Prot. 0006289 del 07/08/2024
IV-5 (Uscita)

- **Alle Istituzioni Scolastiche della Sardegna**
- **All'Albo**
- **Al sito internet - Amministrazione Trasparente**

"PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013
Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze

Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali

Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità

Avviso Pubblico

PROGRESSI

PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione

AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER LA SELEZIONE DI DUE PSICOLOGI E UN PEDAGOGISTA DA INDIVIDUARE PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PROGETTUALI DELLA LINEA "AIUTIAMOCI"

Progetto "Volere valere"

CLP : 1102016FSE+AI230070

CUP: G63C23000730002

IL DIRIGENTE

VISTI

- la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;



- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante “norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” ed in particolare l’art.7, comma 6, recante “Norme sulla gestione delle risorse umane”;
- il D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell’amministrazione digitale”;
- la Legge 31 dicembre 2009, n. 196, recante “Legge di contabilità e finanza pubblica”;
- il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- D.L. 18 agosto 2019, n.129 “Regolamento sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” e nello specifico artt. 43, 44 e 45 recanti norme sull’attività negoziale degli Istituti scolastici;
- Il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- Decreto legislativo del 16/04/1994, n. 297 “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”
- D.P.R. n. 275 dell’8.03.1999, recante norme in materia di Istituzione delle Istituzioni scolastiche;
- la Determinazione del Direttore del Servizio Politiche Scolastiche n. 617 del 24.07.2023 recante: "PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013. Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 - Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali. Codice 149 - Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f) - Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità. Approvazione Avviso Pubblico PROGRESSI PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025- 26 e dei relativi allegati”;
- l’approvazione dell’Avviso Pubblico "PROGRESSI - PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26" approvato con determinazione del Direttore del Servizio Istruzione – Assessorato della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport: determinazione n. 617 prot. n. 9700 del 24/07/2023;
- la proposta progettuale presentata dall’Istituto Comprensivo Simaxis Villaurbana Codice ORIC823009_AI_01;
- la determinazione n. 227 prot. n. 3898 del 26/03/2024 ""PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013. Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 - Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali. Codice 149 - Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f) - Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità. Avviso Pubblico PROGRESSI PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023- 24/2024-25/2025-26. Prima annualità. Approvazione graduatorie e proroga del termine per la realizzazione delle attività progettuali."
- l’inserimento dell’Istituto Comprensivo Simaxis Villaurbana tra le autonomie beneficiarie al posto n.52 della graduatoria;
- la proroga del periodo di realizzazione delle attività progettuali fino al 31.12.2024;
- la dichiarazione dell’avvio anticipato richiesto dall’Amministrazione Scolastica, con prot. n. 4167 in data 07/05/2024;
- l’assegnazione del Codice Univoco di progetto **CUP G63C23000730002** ;
- **VISTO** che il finanziamento di cui l’Istituto Comprensivo Simaxis Villaurbana è beneficiario è relativo alla prima annualità del progetto;
- **TENUTO CONTO** del fatto che annualmente la R.A.S. provvederà a comunicare alle autonomie beneficiarie l’eventuale assegnazione delle risorse per l’attuazione del progetto e ad attribuire un CLP cui sarà correlato un



CUP;

- **CONSIDERATO** che per l'attuazione dei progetti relativi alla Linea AIUTIAMOCI dell'Avviso pubblico "PROGRESSI - PROgetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023- 24/2024-25/2025-26" (più avanti PROGRESSI) è necessario individuare n. 2 esperti PSICOLOGI e n. 1 esperto PEDAGOGISTA per la realizzazione delle attività inerenti la Linea AIUTIAMOCI del progetto R.A.S. PROGRESSI "Volere valere";
- **RITENUTO** opportuno dare luogo a una procedura di evidenza pubblica per la formazione di due graduatorie triennali, una per la figura dello psicologo, l'altra per la figura del pedagogista;
- **CONSIDERATO** che è necessario adottare una procedura che consenta la massima partecipazione dei potenziali aspiranti e una celere gestione dei lavori della commissione e delle procedure di aggiudicazione, al fine di avviare il progetto tempestivamente

ADOTTA

il seguente Avviso ad evidenza pubblica per la selezione, per soli titoli, delle figure professionali da impiegare nelle attività progettuali relative alla Linea AIUTIAMOCI dell'Avviso pubblico PROGRESSI per gli anni scolastici 2023-24/2024/25-2025/26.

Il presente Avviso è finanziato con le risorse del "PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013 - Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze

Costituiscono parte integrante del presente avviso **n. 4 allegati**

- All. 1 Domanda di partecipazione;
- All.2 Modulo di dichiarazione e autovalutazione titoli;
- All. 3 Informativa e consenso privacy;
- All. 4 Abstract del progetto con attività da realizzarsi

che i candidati sono tenuti ad utilizzare in via esclusiva per la partecipazione alla selezione.

1. FINALITÀ

La Linea AIUTIAMOCI dell'Avviso pubblico PROGRESSI per le annualità 2023-24/2024/25-2025/26 è finalizzata al miglioramento dell'inclusione scolastica attraverso il ricorso ad azioni di sostegno psicologico e pedagogico/educativo, a favore di studenti che si trovano in condizione di svantaggio, che possono avere effetti negativi sulle capacità di apprendimento.

Le tipologie di attività che i professionisti sono tenuti a svolgere sono quelle previste nel progetto presentato dall'Istituzione scolastica e approvato dalla Regione Autonoma della Sardegna (RAS).

Come indicato nell'Avviso pubblico PROGRESSI per gli anni scolastici 2023-24/2024/25-2025/26, le attività dei professionisti corrisponderanno una o più modalità di intervento previste dal progetto (vedi All. 4), tra le quali:

- ✓ presenza del professionista in classe durante l'ora di lezione (osservazione degli studenti e interazione con gli stessi);
- ✓ lavoro con gruppi di studenti;
- ✓ incontri con singoli studenti;



- ✓ incontri con i docenti;
- ✓ incontri con le famiglie;
- ✓ altre eventuali modalità caratterizzate anche da approcci innovativi (da specificare).

Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano o pomeridiano. In particolare, l'Istituzione scolastica definirà il calendario delle attività (date e orari) che il professionista dovrà accettare incondizionatamente. Eventuali modifiche di calendario dovranno essere preventivamente concordate con il Dirigente scolastico.

Il servizio di ascolto e di supporto a sportello, destinato all'intera popolazione studentesca, non potrà essere dedicato meno del 20% delle ore complessive del progetto.

Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra i professionisti impegnati nelle attività progettuali e il personale dell'Istituzione scolastica.

Il professionista dovrà svolgere anche le attività funzionali al progetto, che complessivamente non devono essere superiori al 15% delle ore totali del progetto. Per attività funzionali si intendono tutte quelle attività, anche a carattere collegiale, volte a garantire l'effettiva realizzazione dell'intervento (a titolo d'esempio: le attività di compilazione della documentazione progettuale obbligatoria, la partecipazione del professionista ai Consigli di classe o alle riunioni del Collegio dei Docenti, etc).

2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Il presente Avviso è volto a selezionare la/le seguenti figure professionali:

Tipologia professionista	Ore per professionista	di cui:	
		ore attività di sostegno	ore attività funzionali
→ Psicologo 1	170	155	15
→ Psicologo 2	170	155	15
→ Pedagogista	160	145	15
	500	455	45

Le attività di Psicologo e Pedagogista dovranno essere svolte da persone fisiche distinte.

3. REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ

Sono ammessi a partecipare al presente Avviso i soggetti che, al momento della presentazione della domanda, sono in possesso dei seguenti requisiti:

- a) essere in possesso della cittadinanza in uno Stato dell'Unione Europea o di regolare permesso di soggiorno;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non avere riportato condanne penali passate in giudicato, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di lavoro con l'Istituzione scolastica;
- d) non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;



- e) non essere stato dichiarato destituito o decaduto o dispensato o licenziato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ai sensi della vigente normativa.

I candidati dovranno inoltre possedere almeno uno dei requisiti sotto elencati:

<i>Professionista</i>	<i>Requisiti Specifici Richiesti</i>
→ PSICOLOGO	Psicologo, iscritto all'Albo dell'Ordine degli Psicologi
→ PEDAGOGISTA	Pedagogista (con Laurea Magistrale idonea ad esercitare la professione di pedagogista) e/o educatore professionale (con Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione), con esperienze in contesti di inclusione sociale dove si sia occupato di apprendimento degli studenti e di orientamento professionale, nonché di aspetti relazionali e educativi

Non possono partecipare alla selezione i professionisti che siano coniugi, conviventi o legati da un grado di parentela/affinità sino al terzo grado nei confronti del Dirigente Scolastico o del DSGA dell'Autonomia scolastica che bandisce la procedura di selezione.

I partecipanti devono essere titolari di Partita IVA ed emettere fattura elettronica.

4. MODALITA' DI SELEZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI

La selezione delle figure professionali sarà effettuata da un'apposita Commissione di Valutazione composta da non meno di tre membri nominati con provvedimento del Dirigente scolastico.

La Commissione di Valutazione avrà il compito di esaminare le domande pervenute e valutare i titoli dei candidati sulla base dei punteggi indicati per le singole figure professionali come da tabelle riportate nel presente avviso.

L'amministrazione si riserva di procedere all'aggiudicazione anche in caso di presentazione di una sola candidatura purché ritenuta idonea dalla Commissione per le finalità del progetto.

I criteri di valutazione sono riportati nelle Tabelle 1 e 2 al successivo punto 15.

Con riferimento a ciascuna graduatoria, in caso di parità di punteggio, i candidati saranno individuati secondo i seguenti **criteri di priorità**, nell'ordine:

- Maggior punteggio relativamente al punto *"esperienza nell'Ambito degli Avvisi Tutti a Iscol@ relativi agli anni scolastici scorsi, in questa autonomia scolastica "Istituto Comprensivo Simaxis Villaurbana"*
- Maggior punteggio relativamente al punto *"interventi di psicologia scolastica destinati ad alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado"*
- età anagrafica, con priorità al candidato più giovane;
- in caso di ulteriore parità si procederà all'individuazione del candidato per sorteggio che sarà effettuato dalla Commissione prima della chiusura dei lavori e debitamente verbalizzato



5. PERIODO DI VALIDITÀ DELLE GRADUATORIE

Le distinte graduatorie avranno periodo di validità di 3 anni, coincidenti con le annualità del progetto R.A.S. PROGRESSI per gli anni scolastici 2023-24/2024/25-2025/26. L'Amministrazione annualmente scorrerà le graduatorie per individuare i professionisti cui conferire l'incarico.

Il contratto sarà di durata annuale, coincidente con le scadenze fissate dalla R.A.S. per l'avvio e la conclusione del progetto, e riporterà di volta in volta il CLP e CUP riferito all'annualità del finanziamento. È facoltà dell'Amministrazione, a suo insindacabile giudizio, confermare i professionisti per l'anno successivo o procedere con lo scorrimento della graduatoria. Il professionista potrà a sua volta accettare o non accettare la sottoscrizione di un nuovo contratto.

Qualora la Regione, come previsto dall'Avviso PROGRESSI, attraverso uno specifico avviso a evidenza pubblica predisponga un "Elenco di professionisti", per le annualità successive alla prima, questa Autonomia Scolastica potrà far decadere le graduatorie determinate con il presente avviso e provvedere al reclutamento a chiamata dall' "Elenco di professionisti" in parola.

6. MODALITÀ CONTRATTUALE, DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Con i professionisti selezionati sarà stipulato un **contratto di lavoro autonomo in qualità di Libero Professionista titolare di Partita I.V.A.**

Il compenso per le attività professionali oggetto del presente Avviso è stabilito in:

€ 50,00 (cinquanta/00) compenso orario per attività di sostegno ed € 25,00 (venticinque/00) per attività funzionali.

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutti gli oneri previdenziali e fiscali e di tutte le eventuali spese (vitto, alloggio, viaggio) e I.V.A. se dovuta. **Il compenso sarà liquidato solo dietro presentazione di regolare fattura elettronica.**

La durata dei singoli incarichi sarà determinata in sede di stipula del contratto e non potrà superare il termine fissato dalla R.A.S. per la realizzazione delle attività progettuali.

7. OBBLIGHI DEL PROFESSIONISTA

Il professionista, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- a) svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati dall'Autonomia scolastica, per l'intero numero di ore previste;
- b) rispettare quanto previsto in materia di trattamento dati personali;
- c) produrre obbligatoriamente la documentazione richiesta dall'Autonomia scolastica, compilata in maniera puntuale, chiara e precisa relativamente all'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- d) registrare quotidianamente le attività svolte sull'apposito diario di bordo compilandolo in maniera puntuale, chiara e precisa;
- e) collaborare con gli altri esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati



dall'Autonomia scolastica;

- f) ove necessario, adattare e svolgere le attività progettuali a distanza con le modalità concordate con l'Autonomia scolastica;
- g) adeguarsi adempiendo alle successive richieste che dovessero pervenire da parte dell'Ente finanziatore sulla gestione e rendicontazione del progetto, senza che debba esservi aggiornamento degli importi fissati contrattualmente.

Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano e/o pomeridiano. L'Autonomia scolastica definirà il calendario delle attività (date e orari) che il professionista dovrà accettare incondizionatamente. Eventuali modifiche di calendario dovranno essere preventivamente concordate con il Dirigente Scolastico.

8. MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE - SCADENZA

Si premette che la selezione è rivolta a candidati in possesso di titoli e esperienze pertinenti con il progetto presentato alla R.A.S. che sono esplicitati nei criteri di cui alle Tabelle 1 "Psicologo" e 2 "Pedagogista" di cui al punto 15 del presente Avviso.

È cura dei candidati fornire alla Commissione le informazioni essenziali delle esperienze e dei titoli presenti nel c.v. che sono rispondenti a tali criteri, attraverso la presentazione del c.v. e la corretta e completa compilazione dell'Allegato 2 di dichiarazione e autovalutazione titoli.

Si precisa che non saranno valutati esperienze e titoli presenti nel c.v. che non siano dichiarate dal candidato, nella forma sintetica esemplificata nell' "All. 2 Modulo di dichiarazione e autovalutazione titoli".

Parimenti, non saranno valutati esperienze e titoli presenti nell' "All. 2 Modulo di dichiarazione e autovalutazione titoli" che non siano puntualmente riscontrabili nel c.v. unitamente alle informazioni necessarie utili ad illustrarli compiutamente e che potranno essere oggetto di verifica amministrativa.

Al fine di consentire una corretta e efficiente valutazione delle esperienze e dei titoli è richiesto che questi siano identificati nel CV in maniera univoca, per esempio con un numero da riportare nell'All. 2.

I candidati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione all'Autonomia scolastica Istituto Comprensivo Simaxis Villaurbana **entro e non oltre le ore 23,59 del 25/08/2024 esclusivamente tramite invio di posta elettronica** all'indirizzo oric823009@istruzione.it o PEC, esclusivamente se intestate al candidato, all'indirizzo oric823009@pec.istruzione.it riportante nell'oggetto la dicitura

"Domanda selezione Psicologo/Pedagogista AIUTIAMOCI Nome, Cognome, Codice fiscale"

All'istanza di partecipazione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 sul modello scaricabile dal sito web dell'Autonomia scolastica : <https://www.icsimaxis-villaurbana.edu.it> devono essere allegati:

- a) curriculum vitae in formato europeo. Lo stesso deve essere privo di dati personali, eccetto nome e cognome; contenere le informazioni pertinenti all'incarico oggetto dell'avviso; recare obbligatoriamente in calce il consenso esplicito al trattamento dei dati in esso presenti; contenere le esperienze e i titoli valutabili ai fini della formazione della graduatoria numerati e evidenziati graficamente con sfondo colorato;
- b) copia di un documento di identità valido;



- c) Allegato 1 domanda di partecipazione, redatta su modello allegato al presente avviso;
- d) Allegato 2 dichiarazione e autovalutazione titoli;
- e) solo per i candidati di cittadinanza non italiana né di uno degli Stati membri dell'Unione Europea: copia del permesso di soggiorno o della ricevuta di richiesta di rinnovo.

Tutti i documenti dovranno essere trasmessi in formato pdf non editabile e recare la firma del candidato che potrà essere, a sua discrezione, firma digitale valida o la firma autografa su documenti che dovranno comunque pervenire scansionati, esclusivamente in formato pdf.

9. ESCLUSIONI

Saranno oggetto di esclusione dalla procedura di valutazione e conseguentemente dalla graduatoria, le candidature:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute via PEC o email da account intestato a soggetto diverso dal candidato;
- pervenute con modalità diverse da quanto previsto nel presente avviso;
- non siano corredate di tutta la documentazione indicata al punto precedente;
- corredate da documentazione redatta su modulistica diversa da quella prevista dal presente avviso.

Non saranno valutati titoli culturali e professionali:

- che non siano espressamente dichiarati dal professionista candidato nel "All. 2 Modulo di dichiarazione e autovalutazione titoli";
- quelli che, seppure dichiarati, non trovino riscontro puntuale, col corretto riferimento numerico, nel curriculum vitae allegato;
- quelli che nel "All. 2 Modulo di dichiarazione e autovalutazione titoli" non risultino integralmente compilati.

Saranno esclusi i candidati che non avranno prestato il consenso al trattamento dei dati nella domanda di partecipazione

10. PUBBLICITÀ E IMPUGNATIVA

Al termine della procedura valutazione delle candidature la Commissione di Valutazione trasmetterà i verbali al Dirigente scolastico il quale pubblicherà la graduatoria provvisoria sul sito web dell'Autonomia scolastica. Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire ricorso entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali ricorsi, sul sito web dell'Autonomia scolastica sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.



11. MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

Per l'accesso agli atti si rimanda alla legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii

12. INFORMATIVA PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali nonché alla libera circolazione di tali dati, il Titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico Giuseppe Scarpa. Il Responsabile per la Protezione dei dati è il Dott. Ivano Pecis i cui contatti sono reperibili nel sito dell'Istituzione scolastica. Tutti i dati personali di cui questo Istituto venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati secondo i principi di liceità e correttezza. L'informativa sul trattamento dei dati e la sottoscrizione del consenso al trattamento di cui all'Allegato 3 costituisce parte integrante dell'avviso.

13. RICHIESTE DI INFORMAZIONI E CHIARIMENTI

Informazioni e chiarimenti possono essere richieste entro il 19/08/2024 contattando il numero 0783405013 o scrivendo una email a oric823009@istruzione.it indicando nell'oggetto "Avviso Psicologo-Pedagogista PROGRESSI - richiesta chiarimenti".

14. DIFFUSIONE

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo on line dell'Istituto e sul sito istituzionale dell'Istituto.

15. TABELLA 1 - PSICOLOGO E TABELLA 2- PEDAGOGISTA

⇒ TABELLA 1 – Criteri di valutazione per la selezione degli PSICOLOGI

MACROCRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	CRITERI	PUNTEGGIO
NB: Per questo Macro criterio, l'individuazione dei criteri e la suddivisione del relativo punteggio è definita dalla RAS e non è modificabile dall'Autonomia scolastica				
Formazione base	Valutazione dei titoli di studio	10 punti	Laurea Quadriennale (vecchio ordinamento) o Laurea Specialistica in Psicologia (con abilitazione all'esercizio della professione di psicologo).	110 e lode 10
				da 108 a 110 8
				da 100 a 107 6
			Fino a 99 4	
			Dottorato di Ricerca in Discipline Psicologiche	5
			Master di primo Livello in Discipline Psicologiche dell'età evolutiva	5
Formazione specialistica	Valutazione della formazione specialistica	20 punti	Master di secondo Livello in Discipline Psicologiche dell'età evolutiva	4
			Corso di Specializzazione/Perfezionamento in Discipline Psicologiche attinente all'area della psicologia scolastica conseguite presso Istituzioni pubbliche o private riconosciute dal MIUR (si valutano massimo 2 corsi)	3 (max 6)
Esperienza professionale in	Valutazione dell'esperienza	40 punti	Precedente esperienza nell'Ambito degli Avvisi Tutti a Iscol@ relativi agli anni scolastici scorsi, in questa autonomia	10



MACROCRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	CRITERI	PUNTEGGIO
contesti scolastici	professionale in contesti scolastici		scolastica "Istituto Comprensivo Simaxis Villaurbana"	
			Precedente esperienza nell'Ambito degli Avvisi Tutti a Iscol@ relativi agli anni scolastici scorsi in qualunque autonomia scolastica (max 3 esperienze)	6 (max. 18)
			Esperienze certificate relative ad interventi di psicologia scolastica destinati ad alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado. Interventi certificati di non meno di 20 ore (max. 2 esperienze))	3 (max. 6)
			Esperienze nella scuola in qualità di formatore per docenti su problematiche adolescenziali di carattere comportamentale, relazionale e cognitivo (interventi certificati di non meno di 20 ore ciascuno (max. 2 esperienze)	3 (max. 6)
			Esperienze di realizzazione di interventi di consulenza psicologica (esempio sportello di ascolto psicologico) rivolti a famiglie e/o minori adolescenti in condizione di disagio psico-sociale di non meno di 40 ore (max. 3 esperienze)	6 (max. 18)
Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici	30 punti	Esperienze di progettazione, gestione e realizzazione di interventi e/o progetti-laboratori di prevenzione primaria e promozione del benessere in ambito extra scolastico, rivolti a pre-adolescenti e adolescenti e condotti con metodologie partecipative di non meno di 20 ore (max. 2 esperienze)	3 (max. 6)
			Esperienza di realizzazione di seminari e incontri rivolti a famiglie, insegnanti e operatori nell'ambito di progetti di sviluppo di comunità in collaborazione con servizi sociali comunali, scuole, ASL e servizi educativi di non meno di 30 ore ciascuna (max. 3 esperienze)	2 (max. 6)

➔ TABELLA 2 – Criteri di valutazione per la selezione del PEDAGOGISTA

MACROCRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	CRITERI	PUNTEGGIO
NB: Per questo Macrocrieterio, l'individuazione dei criteri e la suddivisione del relativo punteggio è definita dalla RAS e non è modificabile dall'Autonomia scolastica				
Formazione base	Valutazione dei titoli di studio	10 punti	Diploma di Laurea Specialistica o Magistrale in Pedagogia o in Programmazione e gestione dei servizi educativi; Diploma di Laurea in Pedagogia o Scienza dell'Educazione (della durata di quattro anni, vecchio ordinamento); Altro Diploma di Laurea Specialistica o Magistrale equipollente.	110 e lode 10
				da 108 a 110 8
				da 100 a 107 6
				Fino a 99 4
Formazione specialistica	Valutazione della	20 punti	Dottorato di Ricerca in Discipline Pedagogiche (massimo un titolo)	10.



MACROCRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	CRITERI	PUNTEGGIO
Esperienza professionale in contesti scolastici	formazione specialistica		Master di primo Livello in Discipline Pedagogiche (massimo un titolo)	3
			Master di secondo Livello in Discipline Pedagogiche (massimo un titolo)	5
			Corsi di Perfezionamento, aggiornamento professionale e formazione specifica in discipline inerenti la pedagogia e le scienze dell'educazione (si valutano massimo 4 corsi)	0,50 (max 2)
	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici	50 punti	Precedente esperienza nell'Ambito degli Avvisi Tutti a Iscol@ relativi agli anni scolastici scorsi, in questa autonomia scolastica "Istituto Comprensivo Simaxis Villaurbana"	10
			Precedente esperienza nell'Ambito degli Avvisi Tutti a Iscol@ relativi agli anni scolastici scorsi in qualunque autonomia scolastica (max 3 esperienze)	6 (max. 18)
			Esperienza lavorativa inerente il contrasto alla dispersione e il disagio scolastico al di fuori del progetto Tutti a Iscol@ _Linea C_(max 2 esperienze)	5 (max. 10)
Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici	20 punti	Esperienze di formazione rivolta a docenti di Scuola Primaria e Secondaria di primo grado su temi inerenti la Pedagogia e le Scienze dell'Educazione (max 3 esperienze)	4 (max. 12)
			Esperienze certificate nell'ambito della gestione e realizzazione di interventi specifici su DSA e BES, rivolte ad adolescenti e famiglie. Interventi certificati in ambito extrascolastico di non meno di 20 ore (max 2 esperienze)	5 (max. 10)
			Esperienze certificate a carattere educativo in ambiti extrascolastici, rivolte a preadolescenti, adolescenti e famiglie. Interventi certificati in ambito extrascolastico di non meno di 20 ore (si valutano max 2 esperienze)	5 (max 10)



Il Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe Scarpa

- All. 1 - Domanda di partecipazione, distinta per figura professionale
- All. 2 - Modulo di dichiarazione e autovalutazione titoli, distinto per figura professionale
- All. 3 - Informativa al trattamento dei dati personali
- All. 4 - Abstract progetto